ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL INFORME CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD – AVANCE DE META	Código: Versión: Fecha: Página: 1 de 12

Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

I CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

REVISADO POR: EDWAR CARDOZO

MARZO 26 A ABRIL 25 De 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	Personas con discapacidad	27	23	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
	Personas cuidadoras	10	40	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
	TOTAL	37	63	0	0	0	0	0	90	0	0	0	100

Teniendo en cuenta la cobertura asignada para CIAE 9 (50 personas con discapacidad)

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
50	0	0	35	15	1	1	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	**3**	**2**	**1**
	3	**2**	**1**

Observaciones

Durante el tiempo del presente informe se validan dos casos, de los cuales 2 cumple con criterios uno para servicio centro integrarte atención interna y uno de los casos no cumplen criterios dado a uno encontrarse en fase aguda de enfermedad mental .

A la fecha el servicio se encuentra adelantando proceso de validación de un caso.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	0	2

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Para el presente periodo se ajustan 2 los planes de atención desde el fortalecimiento de procesos de independencia y autonomía, promoviendo el fortalecimiento de habilidades adaptativas e instrumentales en su entorno familiar y social. así como la estimulación de hábitos socio ocupacionales, Así mismo desde el desarrollo de habilidades y capacidades familiares los ajustes a los planes de intervención estuvieron orientados a mantener la vinculación de las personas cuidadoras en las actividades que hagan parte del plan de atención integral del participante como garantías de derechos a la salud , encuentros de familia, entre otros., asi como acciones de orientación para seguimiento su proyecto de vida, proceso en el cual identifique los recursos con los que cuenta actualmente y a partir de retomar acciones para el desarrollo de sus objetivos personales .

Es importante mencionar que teniendo en cuenta algunas inquietudes de referentes familiares, asi como presencia de conductas heteroagresivas en un participante , se realiza ajuste de 3 estudios de caso .

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Se adelanta una actividad práctica en ambiente real, para el fortalecimiento de habilidades instrumentales, relacionadas con acciones de compra de alimentos en una plaza de mercado . Afianzando además habilidades sociales así como fortalecimiento de uso y manejo del dinero en la acción de intercambio.

Se mantienen acciones enfocadas a la actividad física por medio de la movilidad articular, calentamiento muscular, estiramiento muscular, en caso que lo requiera con apoyo uno a uno por parte del profesional. De la misma manera se continúa aplicando movilización articular pasiva asistida en los participantes de apoyo generalizado, permitiendo mantener sus rangos de movilidad articular.

Se continúa actividades de Mantenimiento y fortalecimiento Osteo Muscular, cambios de posición y técnicas de disminución de tono.

Se mantienen actividades de motricidad fina donde se fortalece musculatura pequeña y se afianzan patrones manipulativos finos y agarres por medio de la técnica de digitopuntura, esponjado, pegado, degrade y la cortina sensorial.

Se realizan actividades de Yoga Terapéutico y trabajo Postural en silla donde se maneja la alineación postural. De la misma manera se trabaja la higiene postural por medio de baile artístico de ballet.

Se mantienen actividades de tipo multisensorial por medio de la elaboración de la cortina sensorial, de la misma manera se continúa el trabajo de estimulación vestibular en piscina de pelotas con el fin de promover el control postural, orientación espacial y el equilibrio.

Se continúan actividades complementarias de circuito motor (Desafío extremo sensorial) donde se fortalecieron habilidades, destrezas motoras y se realiza trabajo sensorial por medio de diferentes actividades.

Se mantienen acciones diarias que buscan afianzar en los participantes habilidades de orden social, desde el reconocimiento y respuesta al llamado de su nombre.

Se continúan implementando estrategias para favorecer el autocontrol desde técnicas como la respiración y el yoga adaptado.

Se mantienen actividades prácticas del cuidado del hogar en la casa simulada, realizando tendido de cama, manejo de aparatos eléctricos, como la aspiradora y afianzando los cuidados en el manejo de elementos como la plancha.

A partir de las actividades extramurales, realizadas en la cercanía del centro Integrarte , se continúa fortaleciendo la identificación de señales de tránsito , movilidad segura con el respeto de los cruces peatonales.

Desde los procesos de inclusión educativo, se acompañan las clase virtuales, potencializando el manejo de elemento tecnológico (computador) y se acerca al manejo de herramientas ofimáticas (meet).

Se mantiene uso de ajuste razonable (atril) que permite que los participantes. Con dificultades articulares y posturales, realicen actividades como coloreado y escritura.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	17	68

Desde los espacios de intervención individual , se acompaña la expresión de sentimientos , emociones y necesidades, orientación frente a situaciones de stress personal que pueden nacer en la dinámica familiar, así como se acompañan procesos de inclusión educativo desde la implementación de ajustes razonables ; así mismo se adelantan espacios individuales para la disminución de marchas inestables y que se identifican como riesgo en la movilidad de los participantes, al igual que se implementan espacios de estimulación sensorial como parte acciones de acompañamiento dentro de situaciones de agitación comportamental

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones cuidado para la salud se continúa garantizando la exploración de condiciones físicas y mentales de los participantes diariamente en la atención, haciendo el respectivo seguimiento a lugar en los casos que bajo los hallazgos así lo requieran, en esa misma línea se mantienen las acciones de cuidado relacionadas con el plan de cuidados de cada participante, de cara a las necesidades previamente identificadas y las relacionadas con sus diagnósticos por historia clínica, teniendo en cuenta que las mismas son cambiantes, y así mismo se ajustan las estrategias de cuidado, por otra parte en lo relacionado con los participantes que requieren de acompañamiento en el suministro de tratamiento farmacológico se brindó orientación y seguimiento frente a formulación vigente y entrega de medicamentos dentro de los tiempos de oportunidad, retroalimentando a cuidadores y referentes familiares en las buenas prácticas en farmacovigilancia, así mismo se brindó espacio de socialización en enfermedad diarreica aguda con familias, propendiendo por la mitigación en el incremento de casos de EDA y en pro de las acciones conjuntas que promuevan una salud óptima. Por otra parte y como medida cooperativa con la situación ambiental actual, se modificó lavado de manos al ingreso a la atención en el centro, en este momento se realiza higienización sin dejar de un lado los demás momentos de lavado de manos durante el día.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se realiza entrega de alimentos a los participantes cumpliendo con las buenas prácticas de manufactura, condiciones de calidad y el plan de saneamiento básico, garantizando el 70 % del aporte nutricional distribuido en: nueves reforzadas, almuerzo y onces, y la derivación según requerimientos nutricionales, alteraciones de deglución y recomendaciones médicas de cada participante, durante el periodo reportado no se realizaron protocolos de salida que involucran tiempos de alimentación. Desde vigilancia nutricional se realiza la toma antropométrica mensual para clasificación nutricional a los 50 participantes de la unidad obteniendo los siguientes resultados: delgadez 3, sobrepeso 15 normalidad 31 obesidad 1, se efectúan 50 seguimientos nutricionales correspondientes al mes de marzo se realizan 50 informes nutricionales individuales, 50 seguimientos bimestrales, 2 seguimientos nutricionales a participantes con cambios de peso del mes de abril y 3 intervenciones individuales en los casos con cambios en patrón de alimentación o modificaciones alimentarias, Desde el plan de promoción Estilos de vida saludable se realiza intervención con participantes de escala Bristol para identificación de las heces fecales y con los referentes se ejecuta formación en valoración nutricional en el adulto mayor por localidades de plan de saneamiento Hábitos saludables para evitar problemas gastrointestinales con participantes.

3.6. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	34	5	34	7
TOTAL	34	5	34	7

Observaciones.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnostico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Corresponsabilidad familiar	seguimiento a acuerdo de	4	2	2

		corresponsabilidad			
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Fortalecimiento de habilidades individuales de la persona con discapacidad	Seguimiento a ficha de actividades para casa, fortalecimiento de autonomía en la persona con discapacidad	3	3	3
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dificultades en la adaptación debido a alteraciones de conducta	Acuerdos de corresponsabilidad y estrategias para el manejo comportamental	4	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Garantía de derechos	Orientación para garantía de derechos	3	2	3
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Condiciones significativas de salud (aspectos de la condición de salud de los participantes, que afectan en la interacción y participación)	Orientar a los cuidadores frente a las diferentes situaciones de salud presentadas por los participantes	4	4	4
Integrarte Atención Externa Grupo 9	Dinámica familiar , identificación de aspectos que afectan la dinamización de la familia, donde se aporta para el reconocimiento de factores protectores.	Identificación de dinámica familiar orientada al reconocimiento de factores generativos /protectores	16	12	12
TOTAL			34	25	25

Observaciones. Es importante mencionar, que algunos referentes familiares de participantes, requieren de más de una intervención individual, dado a aspectos como corresponsabilidad familiar, seguimiento a las valoración de condiciones físicas y mentales, dado a que con regularidad se han evidenciado orientación ante presencia de conductas que afectan la dinámica familiar e institucional.

Por otra parte, 3 de estas intervenciones, fueron acompañadas por el equipo técnico de la Secretaría distrital de Integración Social, donde se generó un espacio de escucha ante inquietudes suscitadas en la atención de los participantes

Así mismo se da transito al ejercicio de evaluación de los participantes desde el cumplimiento de plan de atención individual, para este periodo socializando a la cuidadora el plan de desinstitucionalización.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	3	29	Auto gestionando	Promover en los cuidadores y referentes familiares asistentes , el reconocimiento de sus capacidades para adelantar acciones de autogestión en pro de la continuidad de su proyecto de vida y el de la persona con discapacidad	Se evalúa los alcances de la actividad desarrollada en un espacio anterior, donde los cuidadores tuvieron la oportunidad de realizar un ejercicio de introspección que les permitió reconocer en sí mismos diez pilares de la resiliencia. Por otra parte y desde la autogestión se contó con la participación de persona de la subred integrada de salud, quien realiza un acercamiento a la política pública de discapacidad en pro de favorecer la garantía de los derechos de las personas con discapacidad y sus cuidadores.

Durante el tiempo reportado, se adelantan 7 grupales espacios con familias así: 3 grupo focales , 1 espacio de cuidado al cuidador ,1 espacio de formación desde el programa de cuidados para la salud orientado a la sensibilización y alerta ante enfermedades infectocontagiosas , 1 espacio de acompañamiento a jornada adaptativa de apoyo y 1 de cuidado al cuidador denominada Valoración nutricional en la persona mayor, teniendo en cuenta la alta proporción de cuidadores de persona con discapacidad que superan los 60 años de edad .

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti)

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 9	Valoración nutricional en la persona mayor	Sensibilizar a los cuidadores mayores de 60 años , frente a la importancia de una alimentación que favorezca la disminución de condiciones asociadas al envejecimiento	Los cuidadores participantes de este espacio, indistintamente de la edad , se sensibilizan frente a la importancia de generar hábitos nutricionales que disminuyan los efectos relacionados con enfermedades crónicas que no solo se dan en personas mayores, sin embargo generó mayor insistencia a los cuidados adicionales, de esta etapa del ciclo vital.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	0
RECREATIVO	1	1	50	Estadio Nemesio Camacho el Campin, conforme a la articulación la actividad se desarrollará en el mes de mayo , Artista independiente
CULTURAL	1	1	40	secretaría de cultura , recreación y deporte , Biblored , Jardin Botánico,

				Secretaria de Ambiente
DEPORTIVO	0	1	14	Gimnasio del norte
PRODUCTIVO	0	0	0	No se adelanto
TOTAL				

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?
Durante el mes se realizaron las articulaciones para acompañar a familias en la gestión del certificado de discapacidad con la secretaría de salud., así como para sensibilizar y acercar a las familias

Se mantiene espacios de inclusión para la participación de las personas con discapacidad , con la Biblioteca de la participación comunitaria, donde los participantes disfrutan del material de su interés (animales, futbol, medio natural) , así mismo con el IDRD y la escuela de la Bici, práctica deportiva de futbol en cancha sintética con el Gimnasio del norte ,Se avanza proceso educativo con 2 participantes, con clases virtuales, donde se realizan primeras clases desde el refuerzo de procesos matemáticos de adición y sustracción , así como de revisión de procesos históricos. Se continúan aprovechando desde el entorno Barrial y local, escenarios para la práctica recreativa, no solo de los participantes, sino de sus cuidadores.
Durante el mes se realizó articulación con la secretaría de cultura y deporte, para asistir a la feria del libro, sin embargo la respuesta a la solicitud no fue positiva.
Frente a espacios recreativos se promueve el disfrute de espacios lúdicos a través de la música , así como se sensibilizó a los participantes en el cuidado del planeta por medio de la agricultura urbana en el marco del día de la tierra.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

Se logra que un mayor número de participantes identifiquen algunos de los movimientos a realizar en la rutina de actividad física, de la misma manera identifican algunos de los segmentos corporales a movilizar y su esquema corporal.

Se logra mantener por determinado tiempo a algunos de los participantes de conductas de deambulación en actividades de tipo sensorial táctil y auditivo (cortina sensorial) donde se observa interés en este tipo de actividades.

Se logra avanzar en las actividades de motricidad fina donde se afianzaron patrones manipulativos,

patrones de pinza fina y agarres.

Se logra avanzar en las actividades de yoga en silla, baile artístico "ballet", donde se identifican las diferentes posturas, así como el manejo del patrón respiratorio adecuado, con el fin de evitar lesiones a largo plazo, de la misma manera se trabaja cambios de posición y técnicas de disminución de tono en participantes de apoyo generalizado.

Desde el taller pre vocacional, se retoma actividad de decoración artística de bolsas de papel, orientados a muestra "galería Artística" en el marco del cierre del convenio.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Se adelantó el espacio de cierre del grupo focal Auto gestionando, en el cual se lograron evaluar los alcances obtenidos a partir de la herramienta auto evaluativa acerca de los pilares de la capacidad resiliente y socializo a los cuidadores y referentes familiares en una sesión anterior, ejercicio que permitió desarrollar un proceso personal de introspección a partir de la autoevaluación de diez pilares de la resiliencia.

Dentro de los diferentes grupos focales, se contó con la participación de profesionales de la Subred Norte, quienes generaron su aporte a la luz de la temática desarrollada "Auto gestionando", entre ellos sensibilización y acercamiento acerca de la política pública de discapacidad para Bogotá (objetivo general, objetivos específicos y ejes de la política) . En este mismo espacio también se dio la oportunidad de una manera práctica dar a conocer la ruta de la Oferta Bogotá Discapacidad. así mismo y teniendo en cuenta la proporción significativa de cuidadores personas mayores , se socializo la política pública para la vejez
Desde las articulaciones adelantadas para acompañar espacios con familia se sensibiliza a los cuidadores y referentes familiares, para acercarse a las entidades desde el conocimiento, por lo que se promovió el conocimiento de las políticas públicas

Conforme al proceso de revisión de casos con plan cumplido, se adelanta con uno de los casos, espacio de socialización plan desinstitucionalización y encuentro en cuadra.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

Se continúa realizando articulación con las diferentes entidades públicas logrando así contar con espacios en los territorios en los cuales se llevan a cabo los tiempos de los grupos focales.

Por medio del canal de difusión directa se les continúa dando a conocer a los cuidadores y/o referentes familiares la oferta de la manzana del cuidado de cada localidad, teniendo como resultado la continua participación de algunos cuidadores en estos espacios, quienes han manifestado que uno de los beneficios ha sido sentirse beneficiados en su salud física y mental.
Se mantienen acciones de articulación permanentes con entidades de orden público y privado.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se mantienen barreras y resistencia de algunas familias frente a reconocer el servicio integrarse desde un ejercicio social, donde desde la orientación para el cumplimiento de lineamientos en el programa del cuidado a la salud, capacidades familiares consideran innecesarias medidas como la no asistencia de participantes con cuadros de enfermedades gastrointestinales o respiratorias. Así mismo la importancia de su participación en los espacios para familias, connotadas como acciones de persecución y presión.

Las acciones interpretativas poco asertivas de algunas familias , ante las apuesta de participación de los espacios orientados en el anexo técnico para familia , desde la línea de acción de capacidades familiares y que casualmente , se reconocen como referentes que asisten mínimamente a los espacios orientados para tal fin.,

Algunas personas cuidadoras y/o referentes familiares, se tornan amenazantes ante solicitudes en el cumplimiento del acuerdo de corresponsabilidad.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Adelantar presentación de estudios de caso de cuatro participantes, quienes cuentan con criterios de egreso por ser beneficiarios de pensión.

Adelantar acciones en el marco del cierre del convenio

Entrega documental.